**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по ФГОС НОО и ООО – 2021 и их реализации на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО** |
| 1 | Анализ готовности педагогов школы к реализации новых ФГОС НОО и ООО | Сентябрь.Декабрь.Апрель | Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС ООО | Замдиректора по УВР.Руководители ШМО |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и их реализации | Сентябрь | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и их реализации | Замдиректора по УВР |
| 3 | Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО | Сентябрь | Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО | Руководители ШМО |
| 4 | Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года | Наличие плана-графика курсовой подготовки | Замдиректора по УВР |
| 5 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | Руководители ШМО |
| 6 | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР.Руководители ШМО |
| 7 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода и др. | В течение учебного года |
| 8 | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ООО | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО** |
| 9 | Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС.Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС | Октябрь | Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ООО, планируемых результатах освоения ООП НОО и ООО | Замдиректора по УВР.Руководители ШМО |
| 10 | Изучение способов обеспечения вариативности ООП НОО и ООО | Октябрь | Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ | Замдиректора по УВР.Руководители ШМО |
| 11 | Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО | Ноябрь | Представление педагогов об УМК, соответствующих новым ФГОС НОО и ООО | Руководители ШМО |
| 12 | Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов | Декабрь | Перечень УМК по предметам для 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов | Руководители ШМО |
| 13 | Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов НОО и ООО | По мере готовности документов (не позже февраля для НОО, не позже апреля для ООО) | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов | Руководители ШМО |
| 14 | Разработка рабочих программ учебных предметов(в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов | Для НОО: февраль–март.Для ООО: апрель–май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов | Замдиректора по УВР.Руководители ШМО |