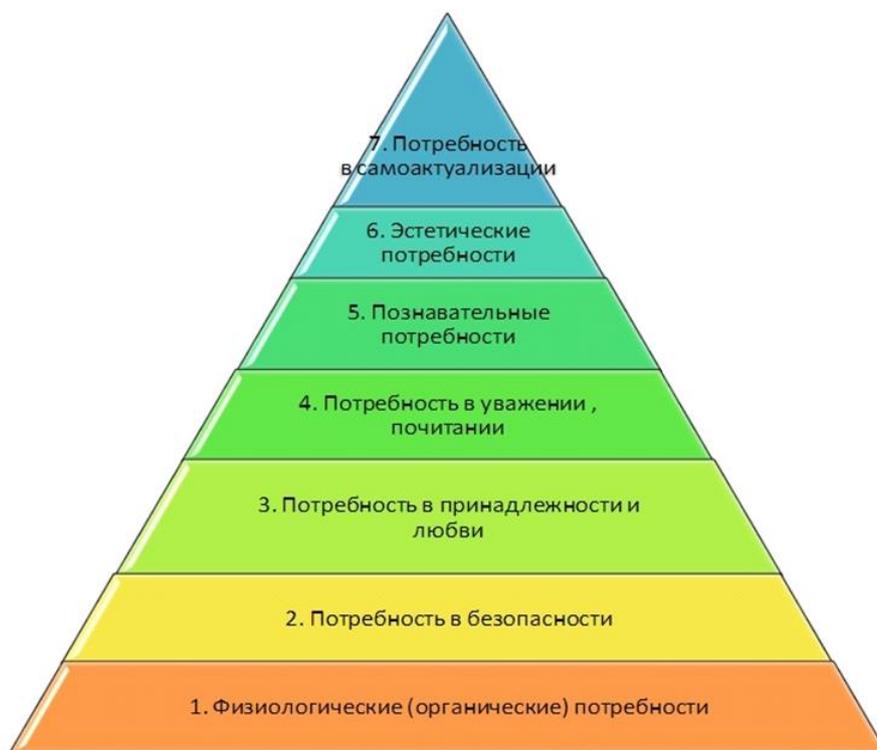


«Человек и общество»

Теория, необходимая для самостоятельной подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ по обществознанию.

1. Различать: человек, индивид, личность, индивидуальность.
 1. Человек – биологический вид, результат биологической эволюции с присущими ему чертами
 2. Индивид -конкретный единичный человек с присущими только ему чертами (Индивидуальностью), результат социальной эволюции
 3. Личность – субъект сознательной деятельности, результат культурной эволюции
2. Уметь выделять социальные (присущие только человеку-личности) и биологические (присущие человеку как биологическому организму). Биологические потребности – органические, первичные.
3. Знать о других видах потребностей человека.



1. Способности человека - Присутствуют как задатки в любом индивиде, Развиваются в способности в личности, Могут дойти до степени таланта
2. Деятельность - Присущий только человеку способ преобразования окружающего мира и способ существования. Выделяют виды деятельности: труд, познание, творчество, игра, общение. Важным вопросом является свобода и ответственность личности в деятельности. Личность не свободна в своих действиях, будучи постоянно сдерживаема законом, понятиями морали и нравственности, чувством долга и пр.
3. В структуру деятельности входит: цель, способы(технология), средства (техника), результат, субъект, объект.
4. Познание - форма деятельности человека, направленная на постижение истины. Истина – соответствие представления человека реальности. Истина бывает абсолютная и относительная. Критерии истины – логика и практика.

5. Абсолютная истина недостижима, но к ней стремимся. Абсолютная истина – полное, всеобъемлющее, непротиворечивое знание об объекте познания. **Абсолютная Истина** - безусловная, неопровержимая истина; **Относительная истина** всегда отражает текущий уровень нашего знания о природе явлений. **Относительная истина** – объективная **истина**, которая содержит в себе неполное, **относительное** знание сущности предметов и явлений материального мира.
6. Недостижимой абсолютная истина является по причине: 1. Ограниченности наших возможностей, 2. Недостаточной развитости науки, 3. Постоянной изменчивости окружающего нас мира.
7. Формы познания: чувственное и рациональное. Уровни познания – эмпирический (опытным путем) и теоретический. Виды познания: обыденное, научное, художественное, социальное и пр. Мир может быть познаваем любым видом. Наиболее актуальны с помощью науки и с помощью искусства.
8. Общество – в широком смысле слова- все человечество в прошлом, настоящем и будущем. В узком смысле слова - группа людей с общими интересами.

Также существуют следующие определения:

Общество - динамическая саморазвивающаяся система, состоит из сфер и социальных институтов.

Общество - обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира

1. Социальные сферы – социальная, экономическая, политическая, духовная. Все сферы взаимосвязаны, постоянно находятся в развитии.
2. Социальный институт (общественный институт, институт общества) – некая форма организации деятельности людей, которая необходима для удовлетворения потребностей и регулирует отношения в обществе. Выделяют такие институты общества как семья, государство, право, производство, религия, образование, армия, наука и пр.
3. Культура - «вторая природа». В широком смысле культура - это все созданное человеком. В узком смысле слова - искусство (живопись, литература, кино, музыка, архитектура, скульптура, цирк.)
4. Пути общественного развития – Прогресс, Регресс, Революция, Эволюция, Перманентное реформирование.
5. Глобализация – это процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Глобализация – процесс объединения мировой культуры. Глобализация проявляется в 2 разноречивых тенденциях: 1. Интеграция национальных культур; 2. Дифференциация национальных культур
6. Глобальные проблемы - современности — это совокупность социоприродных **проблем**, от решения которых зависит социальный прогресс **человечества** и сохранение цивилизации. Они носят глобальный характер, появились во второй половине XX века, могут быть решены совместными усилиями стран. Проблемы: Экологическая, Демографическая, Терроризм, Экономический разрыв стран «Севера» и «Юга», Угроза нехватки продовольствия, Сырьевое и энергетическое истощение, Угроза третьей мировой войны
7. Типология обществ: традиционное, индустриальное, информационное. (СМ. таблицы). Полезно помнить, что традиционное общество – «восточное». Также оно наиболее древнее. Информационное общество отличается от индустриального тем, что в экономике основной продукт – в сфере услуг и информации. Также важно: традиционное (аграрное, доиндустриальное), индустриальное, информационное (постиндустриальное).
8. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Народная – исходит из народных традиций. Массовая – простое содержание, не требует специальной подготовки, невысокий уровень, всегда ориентирована на прибыль. Элитарная культура – для элиты, требует спец. Подготовки, высокий уровень (вся классическая музыка, литература, живопись и т.д.). Все формы культуры взаимосвязаны, могут переходить в другое положение.
9. Субкультура- система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей **культуры**. **Субкультура** — суверенное целостное образование, часть общественной **культуры**. С точки зрения культурологи же **субкультура** — это такие объединения людей, которые не противоречат ценностям общества.
10. Контркультура – противоречит ценностям общества. Контркультура — специфический вид субкультуры. С точки зрения культурологи контркультура — это течение в рамках традиционной культуры, которое направлено против отдельных ценностей традиционной культуры. Контркультура, как правило, не просто имеет парадигму, отличающуюся от парадигмы доминирующей культуры, но и явным образом

противопоставляет себя доминирующей культуре, ставит под сомнение господствующие культурные ценности, нормы и моральные устои, создаёт свою собственную систему норм и ценностей

11. Религия – вера в сверхъестественное
12. Наука -систематизированное представление о мире
13. Образование - приобщение человека к знаниям и ценностям, накопленным до него.
14. Социализация - (от лат. socialis — общественный), процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
15. Искусство - отображение мира и его отдельных элементов посредством художественных образов
16. СМИ - «четвертая власть»
17. Тенденции в современном образовании - Гуманитаризация (внимание у гуманитарных предметов), Гуманизация (внимание к интересам учащихся, их способностям и индивидуальным особенностям), Информатизация (процесс информатизации обучения).
18. Мораль - Представление о добре и зле. Зависит от эпохи, зависит от культуры ее представителей, является социальным институтом, является одним из видов социальных норм