**Карточка с заданием к уроку №1.**

**Задание 1. Подумайте, о каком московском князе говориться в этом рассказе:**

« В его царствование введен двуглавый орел на гербе России, начата перестройка Кремля, расширены связи с другими государствами, Русь освободилась от монголо-татарского ига, к титулу великого князя и государя прибавляются слова «государь всея Руси».

Иван III

Дмитрии Донской

Петр I

**Задание 2. Кто сказал?**

**«Умерла та курица, которая несла золотые яйца».**

Иван III

Петр I

Александр Невский.

**Задание 3. В каком веке правил Иван III Великий?**

**Задание 4. С кем советовался Иван III по самым важным вопросам?**

**Задание 5. Из кого состояла Боярская дума?**

**Задание 6. Какие существовали приказы?**

**Задание 7. Какие органы входили в централизированную систему государственного управления?**

**Карточка с заданием к уроку № 11.**

**Задание 1. Кто это?**

**Художник. Стал родоначальником московской школы живописи. Написал икону «Троица».**

Феофан Грек

Василий Васнецов

Андрей Рублев

**Задание 2. Знаменитое произведение Андрея Рублева.**

«Житие святых»

«Троица»

«Весна»

**Задание 3. Сложное.**

**Подумайте, что отличало искусство Андрея Рублева от искусства других иконописцев.**

Стремился правдиво изобразить, передать подлинные черты человека.

Выбирал религиозные темы, сюжеты.

Использовал четыре цвета красок: темно-вишневый, золотой, серо-лиловый и голубой.

**Карточка с заданием к уроку № 12.**

**Задание 1. Когда началось книгопечатание на Руси?**

**Задание 2. Подчеркните те суждения, которые наиболее правильно и точно отвечают на вопрос, в чем состоит преимущество печатной книги.**

Удобно хранить

Меньше времени тратиться на ее издание

Больше людей имели возможность читать их

Меньше ошибок в тексте

Четко и разборчиво написаны тексты

Красивое художественное оформление.

**Задание 3. Выберите, что нового применялось для печатания книг?**

Станок, гусиное перо, пергамент, береста, шрифт, буквы-литеры, краски, чернила.

**Задание 4. Современное название места, где печатались книги.**

Печатный двор-

**Задание 5. При каком царе появилось книгопечатание?**

Иван III

Иван IV

Василий III

**Карточка с заданием к уроку № 15.**

**Задание 1. Что такое семибоярщина?**

Власть семи бояр

Название документа

**Задание 2. Чьи интересы защищала семибоярщина?**

Интересы польского народа

Интересы народа

Свои интересы с помощью поляков

**Задание 3. Как вели себя поляки в России?**

Оскорбляли русских

Почитали законы русского народа

Грабили казну

Беспощадно казнили русских людей-наводили порядок

Помогали налаживать хозяйство

Насмехались над традициями

**Задание 4. Название города, который не поддержал бояр, а стал центром освобождения от врагов.**

Тула

Ярославль

Нижний Новгород

**Задание 5. Кто собрал и снарядил народное ополчение?**

Козьма Минин

Прокопий Ляпунов

Иван Болотников

**Задание 6. Предводитель войска-**

Василий Шуйский

Иван Болотников

Дмитрий Пожарский

**Задание 7. О ком говориться в этом высказывании?**

**Польские захватчики заставили его быть проводником. Он завел их в дремучий лес. Враги убили его, но и сами погибли.**

Иван Сусанин

Иван Болотников

Лжедмитрий

**Задание 8. Освобождение Москвы произошло:**

В 1612 году

В 1613 году

В 1611 году

**Карточка с заданием к уроку № 19.**

**Задание 1. Продолжите предложение. Власть царя поддерживали…**

Казаки

Купцы

Церковь

**Задание 2. Имя патриарха, который провел церковную реформу**

Иов

Аввакум

Никон

**Задание 3. Люди, которые не хотели признавать нововведения- это**

Противники

Старообрядцы

Отшельники

**Задание 4. Соотнесите термины и их разъяснения.**

Новая вера крестились троеперстием

Осуждали пьянство и курение

Сохраняли древнерусские книги

Исправляли церковные книги

Старая вера отрицали все иноземное

**Карточка с заданием к уроку № 22.**

1. **Как звали царя, к которому перешла власть от сестры Софьи?**
2. **К какому веку относиться начало правления Петра I?**
3. **С каких важных дел началось правление Петра I?**

**Контрольная работа по разделу I . Единая Россия (конец XV века –начало XVII века).**

**Задание 1. Объясните что такое опричнина? Какие беды она принесла народу?**

**Задание 2. Игра «Третий лишний»**

Успенский собор- Архангельский собор-Софийский собор

р. Москва- р. Неглинная – р. Днепр

Мамай- Иван Федоров- Дмитрий Донской

**Задание 3. Когда установилась династия Романовых?**

**Задание 4. Выберите правильный ответ.**

**Много книг потребовалось, потому что строились…**

Школы и университеты

Читальные избы

Церкви

**Задание 5. Негодность книг, написанных вручную, выражалась в том, что…**

Они были написаны на плохой бумаге

Они были написаны неразборчиво

В них было допущено искажение текста

**Задание 6. Напишите названия знаков царской власти**

Ски.е.р; .ерж…; в.н.ц

**Задание 7. Как называли сторонника новой веры?**

**Задание 8. Как называли сторонника старой веры?**

**Задание 9. Имя патриарха, который провел церковную реформу**

Иов

Аввакум

Никон

**Задание 10. Что такое семибоярщина?**

Власть семи бояр

Название документа

**Карточка с заданием к уроку № 24.**

**Задание 1. Заполните пропуски в следующих предложениях.**

Решающее сражение произошло под ……..

Знаменитая Полтавская битва произошла в …. Году. Путь к русскому лагерю преграждали земляные укрепления- …… Шведы сражались умело, но все же были ……… С тех пор в России появилась поговорка «погиб, как …. под Полтавой» .

**Задание 2. Кто предал Петра I?**

Царевна Софья

Царевич Алексей

Гетман Мазепа

**Задание 3. Какое значение имела победа в Полтавской битве?**

**Карточка с заданием к уроку №26.**

**Задание 1. Напишите фамилию, имя, отчество царя?**

**Задание 2. Что умел делать Петр I ?**

**Задание 3. Напишите распорядок для царя.**

**Задание 4. Блиц игра.**

Рост Петра -

Имя жены-

Новая столица-

Война со Швецией-

Год основания Санкт-Петербурга-

Имя предателя-

Титул Петра-

**Карточка с заданием к уроку №28.**

**Задание 1. После смерти Петра I на престол вступил:**

Сын Алексей

Жена Екатерина I

Внук Петра Павел I

**Задание 2. Установите последовательность правления царей:**

Петр I; Елизавета I; Екатерина I; Анна Иоанновна; Екатерина II;

Петр III; Петр II

**Задание 3. Почему период с 1725 по 1962 годы называется периодом дворцовых переворотов?**

**Карточка с заданием к уроку № 33.**

**Задание 1. Распределите данные факты в две колонки**

**Крепостные крестьяне помещики**

Жили при крепостном праве

Жили в деревне

Не было своей земли

Большая часть населения

Меньшая часть населения

Заставляли платить оброк, отрабатывать барщину

Имели свои земли, леса, реки

Имели власть

Были бесправные

**Задание 2. Какое унижение терпели крестьяне**

**Задание 3. С какой целью Екатерина II созвала Уложенную комиссию?**

**Карточка с заданием к уроку № 38.**

**Задание 1. Известные деятели искусства и их занятия**

М.Ф. Казаков художник

И.П.Аргунов архитектор

Н.И.Новиков писатель

В.Л.Боровиковский скульптор

Ф.И.Шубин

**Задание 2. Рассмотрите иллюстрации в учебнике. Составьте по ним рассказ из 3-5 предложений.**

**Задание 3. Игра «Третий лишний»**

Левицкий- Волков- Боровиковский

Шубин- Державин- Новиков

Волков- Растрелли- Баженов

**Контрольная работа по разделу II . Великие преобразования России в XVIII веке.**

**Задание 1. Биографическая задача. Кто это?**

**Был очень высокого роста, круглолицый, темноволосый. Ходил быстро и делал такие большие шаги, что окружающие не поспевали за ним бегом. Он легко скатывал в трубку серебряную тарелку, разгибал руками подкову.**

Петр I

Ломоносов

Лефорт

**Задание 2. Что стало причиной петровских преобразований?**

Выход Росси к Балтийскому морю

Превращение Росси в империю

Ускорение развития хозяйства

**Задание 3. Подумайте, о каком городе говориться в этом стихотворении А.С.Пушкина**

Отсель грозить мы будем шведу.

Здесь будет город заложен

Назло надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно;

Ногою твердой стать при море

Сюда по новым им волнам

Все флаги в гости будут к нам…

**Задание 4. Поставьте в нужной последовательности даты и напишите основные события:**

1700 год; 1725 год; 1755 год; 1721 год; 1709 год; 1712 год

**Задание 5. Великие люди XVIII века. Соотнесите имена с их занятиями.**

Великий император Екатерина II

Предводитель крестьян Е.Пугачев

Великая императрица Петр I

Генералиссимус М.В.Ломоносов

Первый русский академик А.В.Суворов

**Задание 6. Установите последовательность правления царей:**

Петр I; Елизавета I; Екатерина I; Анна Иоанновна; Екатерина II;

Петр III; Петр II

**Задание 7. Название города при котором побили шведов.**

**Задание 8. Кто из исторических деятелей XVIII века вам особенно запомнился и почему? Коротко напишите о нем 3-5 предложений.**

**Карточка с заданием к уроку № 41.**

**Задание 1. Заполните пропуски в предложениях.**

В \_\_\_\_\_\_ году на русский престол вступил новый царь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который заявил, что будет править по законам Екатерины II. В разных городах России были открыты новые гимназии и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицеи, в которых получили образование многие известные люди России: писатели, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2. Кто помогал царю править государством?**

М.н.с..ы

Государственный с..ет

**Задание 3. Как вы думаете какие события в жизни Александра I повлияли на его характер?**

**Карточка с заданием к уроку № 42.**

**Задание 1. Какую войну вели Россия и Франция? Соедините стрелками.**

Захватническая

Грабительская

Освободительная **Россия**

Справедливая **Франция**

Несправедливая

Священная

**Задание 2. Государство с которым воевала Россия в Отечественной войне?**

**Задание 3. Назовите имя французского императора?**

**Задание 4. Как называлась река, через которую переправлялась армия Наполеона?**

**Задание 5. Назовите причины войны:**

Освобождение от французского ига

Угроза со стороны России

Россия мешала Наполеону в полном порабощении Европы

**Задание 6. Составьте сравнительную характеристику по плану:**

**Имя императора**

**Характер войны**

**Численность армии**

**Цели войны**

**Россия: Александр I, освободительный, 200000, освободить Россию.**

**Франция: Наполеон, захватнический, 600000, поработить Россию.**

**Карточка с заданием к уроку № 55.**

**Задание 1. Когда произошла отмена крепостного права?**

**Задание 2. Ситуация.**

Помещик Николаев проиграл в карты огромную сумму денег, но их у него не было. Несколько лет назад он продавал своих крестьян, а теперь этого делать нельзя. Почему?

**Задание 3. Ситуация.**

Крестьянин пользовался наделом земли. Каждую осень он часть урожая или деньги отдает помещику за него. Почему? Как называется такой крестьянин?

**Задание 4. Как вы считаете, справедливо ли , что крестьяне всю жизнь бесплатно работали на земле барина, а теперь должны были платить за нее выкуп?**

**Задание 5. В чем состоит значение отмены крепостного права?**

**Карточка с заданием к уроку № 57.**

**Задание 1. Чему посвятил свое правление Александр III?**

**Задание 2. Приведите примеры из жизни Александра III?**

**Задание 3. Почему во время правления Александра III появилось много храмов, церковно-приходских школ?**

**Задание 4. Что вывозила Россия при Александре III?**

**Задание 5. Почему был усилен контроль за деятельностью университетов?**

**Задание 6. За что прозвали Александра III царем-миротворцем?**

**Контрольная работа по разделу III. История нашей страны в XIX веке.**

**Задание 1. Когда началась Отечественная война?**

**Задание 2. Где произошло крупное сражение?**

**Задание 3. Какие реформы были проведены Александром I?**

**Задание 4. Где возникли тайные общества?**

**Задание 5. Назовите дату восстания декабристов?**

**Задание 6. Почему членов тайного общества стали называть декабристами?**

**Задание 7. Собственная канцелярия при Николае I была разделена на три отделения, чем они занимались?**

**1**-е отделение- готовило бумаги для доклада императору.

2-е отделение- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3-е отделение- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 8. Назовите дату Крымской войны?**

**Задание 9. Объясните, что такое благотворительная деятельность?**

**Сложное задание.**

**Задание 10. Самостоятельно составьте кроссворд «Исторические личности XVIII-XIX веков».**