**АННОТАЦИЯ**

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является рост детской наркомании, и связанным с ним ростом правонарушений в молодежной среде. Среди детей и подростков все больше стали проявляться социальная тревожность, неуверенность, агрессивность и жестокость. Родители с этими проблемами справляются не всегда, а часто самоустраняются и не желают этим заниматься, социальные факторы усиливают недостатки семейного воспитания. Почти половина несовершеннолетних правонарушителей находится вне зоны и повышенного педагогического внимания. Поэтому, чтобы наши дети не остались без внимания и поддержки, важно организовать и скоординировать социально-педагогическое взаимодействие специалистов учреждений образования по профилактике и предупреждению незаконному обороту наркотических средств и связанных с ним ростом отклоняющегося поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Предложенная работа позволяет в игровой форме, сформировать четкую позицию по отрицательному отношению к употреблению наркотических и психотропных веществ. При проведении данного мероприятия можно выбрать ту форму которая более всего подходит для педагога. Первая форма представляет групповую работу учеников в классе в виде игры «Своя игра Мы против наркотиков» с использованием компьютерной презентации. Вторая форма построена на использовании технологий web 2.0. В настоящее время образование становится более динамичным, сетевым и все больше электронным. Современные учащиеся живут в мире Интернета, социальных сетей, блогов, цифрового аудио и видеоконтента. Для эффективной работы в современных условиях учителю необходимо использовать технологии, которые позволяют быстрее и удобнее работать с информацией, планировать свою работу, поддерживать коммуникацию с учениками и коллегами. К тому же эти технологии расширяют возможности учебной и научной деятельности. Все это осуществимо при использовании сервисов web 2.0.

Данный материал может быть использван классными руководителями, педагогами социальными, другими заинтересованными субъектами в общеобразовательных школах и внешкольных учреждениях в качестве методических рекомендаций.

**Цель**– помочь подростку осознать проблему наркозависимости и выработать у него навыки защитного поведения.

**Задачи:**

1.   Знакомство и выработка твердого «нет» по отношению к наркотическим и психотропным веществам;

2. Привитие правильных форм поведения, направленных на противодействие наркомании.

3. Развитие коммуникативных навыков, навыков работы в группе;

4. Осознание личных ценностей.

**Оборудование:** ПК, мультимедиа-проектор, электронная презентация, раздаточный материал, демонстрационный лист «Своя игра», фломастеры, карандаши (для проведения занятия в классе).

Выход в Интернет, связь с участниками посредством сети Интернет (для занятия с использованием интерактивных сервисов web 2.0).

Форма занятия: интерактивная игра-соревнование.

Подготовительный этап: выбор команд, названий, эмблем.

**1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ В КЛАССЕ.**

ЭТАП ЗАНЯТИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕДУЩЕГО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМАНД

1. Вводный Определение темы, целей и задач мероприятия.

1. Называет тему занятия Своя игра «Мы против наркотиков», предлагает ученикам разделиться на 3 команды.

2. Организует работу учеников по ознакомлению с правилами игры

3. Организует деятельность учеников по обсуждению проблемного вопроса, с итоговым ответом от каждой команды в конце занятия.

4. Организует деятельность учеников по знакомству друг с другом

1**. Слушают ведущего, делятся на команды, выбирают капитана каждой команды.**

2. Право выбора вопроса предоставляется правильно ответившей команде;

Выбирается тема и стоимость вопроса;

Отвечает та команда, которая быстрее других подаст сигнал;

Если ответ дан правильно, баллы зачисляются на счет, если неправильно – снимаются с него.

3. Обсуждают проблемный вопрос предложенный ведущим: Что необходимо сделать, чтобы эффективно бороться с наркоманией.

4.Каждый участник по кругу называет последовательно имена всех, кто уже представился до него, последним называет свое имя.

**2. Проведение интерактивного занятия в форме «Своя игра»**

1 тур

1. Организует проведение 1-ого тура игры среди 3-х команд, по 4-м номинациям. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2. Организует подсчет баллов среди команд.

3. Организует деятельность экспертного совета при возникновении вопросов.

4. Организует подведение итогов 1-ого тура, записывает результаты на доску.

1. Отвечают на предложенные учителем вопросы по 4-м номинациям:

**Правила ЗОЖ;**

**наркомания – что это;**

**ответственность за наркотики;**

**разное (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

2. При необходимости задают ведущему дополнительные вопросы.

3. Обращаются к экспертам при необходимости.

4. Помогают учителю подвести итоги.

3. Игры на сплочение коллектива

**1. Организует игру в которой участнику каждой группы в течении трех минут предлагается написать на карточке, кем он хотел быть в детстве и почему. Затем анонимные карточки сдаются ведущему, который их перемешивает и вновь раздает участникам других групп в случайном порядке**.

2. Подводит итоги работы игры.

1. Каждый участник должен «вжиться» в полученный образ неизвестного автора, зачитать написанное, предположить, изменилось ли его мнение сейчас, когда он встал взрослее. Если изменилось, то почему? Остальные участники внимательно слушают, задают вопросы.

2. Помогают учителю подводить итоги работы.

4. Проведение 2 тура интерактивного занятия, подведение итогов.

1. Организует деятельность учеников по обсуждению проблемного вопроса в начале занятия.

2. Раздает участникам команд листы белой бумаги и предлагает изобразить на ней свою программу по борьбе с наркоманией.

3. Каждая команда предлагает свой мини проект и защищает его.

4. Организует подведение итогов.

1. Участвуют в обсуждении проблемного вопроса.

2. Выполняют задание ведущего, создают собственные проекты.

3. Представляют свои пректы

4. Участвуют в подведении тгов.

5. Рефлексия

1. Организует проведение рефлексии

1. Заполняют предложенные учителем карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Слайды

**3 слайд**Правила игры Право выбора вопроса предоставляет-ся правильно ответившей команде; Выбирается тема и стоимость вопроса; Отвечает та команда, которая быстрее других подаст сигнал; Если ответ дан правильно, баллы зачисляются на счет, если неправильно – снимаются с него.

**4 слайд**

Вопросов больше нет! 100 200 300 400 500 600 100 200 300 400 500 600 100 200 300 400 500 600 100 200 300 400 500 600 Правила ЗОЖ Наркомания – что это Отв-ть за наркотики Разное

**Правила ЗОЖ**

**5 слайд**

Правила ЗОЖ **100** От чего зависит здоровье человека? ОТВЕТ Наследственность; Экологически благоприятная среда; Медицинское обеспечение; Образ жизни человека

**6 слайд**

Правила ЗОЖ **200** Какие привычки называются вредными? ОТВЕТ Употребление наркотиков Курение Алкоголизм Токсикомания

**7 слайд**

Правила ЗОЖ **300** Что такое наркомания? ОТВЕТ Наркомания — тотальное поражение личности, к тому же сопровождающееся осложнениями со стороны физического здоровья. Наркомания — это био-психо-социо-духовная болезнь. Самое страшное, что наркоманы слишком поздно понимают, что они не просто "балуются наркотиками", а уже не могут без них.

**17 слайд**

Правила ЗОЖ **(400)** Продолжите пословицу: Кто не курит, …... ОТВЕТ Кто не курит, кто не пьет, тот здоровье бережет.

**10 слайд**

Правила ЗОЖ **500** Назовите произведение М. Булгакова, название которого звучит как наркотик? ОТВЕТ Морфий

**11 слайд вопрос – аукцион**

Правила ЗОЖ **600** Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закалки он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды ОТВЕТ Суворов

**Разное**

**12 слайд**

Разное **100** Как древние греки назвали бы человека, страдающего влечением к оцепенению? ОТВЕТ Наркоман нарке- оцепенение, мния- влечение)

**13 слайд**

Разное **200** Самое сложное для наркомана на пути к лечению? ОТВЕТ (ломка, порвать связь с распространителями)

**8 слайд**

Разное **300** **кот в мешке** Что может побудить вашу фантазию, сделать вашу жизнь интереснее? ОТВЕТ (общение с друзьями, музыка, компьютер, живопись, путешествия, поездки на природу…)

**14 слайд**

Разное **400** Как вы думаете, что должен сделать человек, попавший в наркозависимость? ОТВЕТ Открыться родным, позвонить по телефону доверия, обратиться в наркодиспансер.

**16 слайд**

 Разное **500** **Кот в мешке** Если «био» означает «живой», то что значит «вирус»? (Яд)

**15 слайд**

Разное **600** Профилактика ЗОЖ 200 Продолжите пословицу: Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял многое потерял, здоровье потерял - ……. Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял многое потерял, здоровье потерял -. ОТВЕТ все потерял

**Ответственность за наркотики**

**9 слайд**

Ответственность за наркотики **100** С какого возраста наступает уголовная ответственность по ст. 327 УК РБ ОТВЕТ С 14 лет

**18 слайд**

Ответственность за наркотики **200** ***кот в мешке*** Какое максимальное наказание педусмотрено за незаконное с целью сбыта изготовление, переработку, приобретение, хранение, перевозкау, пересылку, или незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров и аналогов. ОТВЕТ Лишение свободы на 20 лет

**19 слайд**

Ответственность за наркотики **300** Какие статьи УК РБ направлены на борьбу с наркотиками? ОТВЕТ Статья 327 – 332 УК РБ

**20 слайд**

Ответственность за наркотики **400** Назовите болезни, сопутствующие наркомании? ОТВЕТ ВИЧ, гепатит Б, депрессия

**21 слайд**

Ответственность за наркотики **500** Какое максимальное наказание предусмотрено по анти наркотическому законодательству РБ? ОТВЕТ Лишение свободы на срок до 25 лет

**22 слайд**

Ответственность за наркотики **600** Наказывается ли человек за приобретение наркотиков ? ОТВЕТ Да на срок до 5 лет

 **Наркомания**

**23 слайд**

Наркомания – что это **100** Сколько лет живет наркоман? ОТВЕТ 3-4 года

**28 слайд**

Наркомания – что это **200** аукцион Кто из известных русских писателей сказал такую фразу: «Редкий вор, убийца совершает свое дело трезвым»
**Ответ: Толстой Л.Н.**

**24 слайд**

Наркомания – что это **300** Как отказать человеку, предложившему вам наркотики, что бы он больше не говорил с вами об этом ОТВЕТ Твердое нет!

**25 слайд**

Наркомания – что это **400** Основной материал который применяется при изготовлении CD дисков? ОТВЕТ Кремний

**26 слайд**

Наркомания – что это **500** Какие изменения в поведении знакомого должны насторожить вас на предмет употребления им наркотиков?( Какие изменения в поведении знакомого должны насторожить вас на предмет употребления им наркотиков?( ОТВЕТ откровенная ложь водянистые стеклянные глаза, пустые,с расшириными зрачками, поменялись друзья, исчезли старые не интересуется жизнью близких, отстранен от мира раздражительность, истерики изменение режима сна пропадают деньги выманивает обманом крупные суммы)миний

**27 слайд**

Наркомания – что **600** Вопрос-аукцион тема: какие меры профилактики в школе ЗОЖ