|  |
| --- |
|  |

**Министерство образования и науки РД**

**МКОУ «Зубутли- Миатлинская СОШ»**

**«Утверждаю»**

**Директор** **МКОУ**

**«Зубутли- Миатлинская СОШ»**

**Гаджиханова Б.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зам. Дир. По ВР:**

**Сагитаева М.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Юный путешественник»**

**на 2021-2022 учебный год**

Возраст учащихся -6,7 лет

Срок реализации программы-1 год

Количество учащихся в группе: 15 человек

Количество часов в год – 72 часов

**Автор: Эсенбулатова Х.Г.**

**Пояснительная записка**

Одной из самых необходимых областей знаний об окружающем мире в настоящее время для человечества стала экология. Особенно возрос интерес к ней в связи с тем, что под влиянием производства природа начала сильно меняться. Порой результаты этих изменений стали угрожать человечеству, ухудшая природную среду. Восстановить гармонию между человеком и природой способны только экологически грамотные люди.

     Важное значение для формирования экологической культуры несовершеннолетних имеет изучение природной окружающей среды. Экологическое образование и воспитание невозможно без определенной суммы знаний о природе. Именно поэтому программа предусматривает усиление экологического подхода в изучении растительного и животного мира родного края, а также изучение природных комплексов с точки зрения экологии. В процессе занятий воспитанники расширяют эколого-географические знания и овладевают эколого-туристическими навыками и умениями.

**Основная направленность программы:**

Данная программа имеет эколого - географическую направленность. Она является вариативной, предполагает получение несовершеннолетними общих сведений о природе своей страны и края, о взаимосвязях явлений в природе, знакомство с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов.

**Цель программы:**

Формирование экологической культуры несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

1. Развивать познавательную активность несовершеннолетних, интерес к природе.

2. Воспитывать у несовершеннолетних сознательное бережное отношение к природе.

3. Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Методика и технология реализации:**

Программа кружка представляет собой систему общеразвивающих занятий для несовершеннолетних. Занятия кружка представлены несколькими модулями:

1. «Земля - наш дом» - 12часов.
2. «Вода» – 8 часа.
3. «Географическая карта».- 6 часа.
4. «Вселенная»- 8 часа.
5. «В Дагестане мы живём» - 12 часов.
6. «Человек и природа» - 18 часов.
7. «Весёлая география» - 8 часа.

**Сроки реализации программы:** январь 2021 г. – декабрь 2022 г.

**Общее количество часов**: 72 часов.

**Формы проведения занятий**:

- Беседы, рассказы, в ходе которых происходит знакомство с новым материалом.

- Просмотр видеороликов, презентаций, в ходе которых несовершеннолетние получают наглядное представление о изучаемых явлениях .

-Практическая работа, в ходе которой несовершеннолетние имеют возможность применить свои знания в практической деятельности.

- Викторины, конкурсные программы, игры, в ходе которых идёт закрепление приобретённых знаний.

- Экскурсии, в ходе которых идёт наблюдение за природными объектами, деятельностью человека в природе.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся в 8 раз в месяц с предоставлением плана-конспекта занятия. Продолжительность занятия 1 академический час (45 минут).

**Предполагаемый конечный результат:**

1.Развитие познавательной активности, интереса к природе.

2. Сформированность у воспитанников бережного отношения к природе.

3. Сплочение детского коллектива.

**Материальное обеспечение программы:**

Занятия проходят в просторном зале или групповой комнате. Имеется детская и специальная литература необходимой тематики, телевизор, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фотоаппарат, аудио- и видеоматериалы.

**Список используемой литературы.**

**Основная литература:**

1. Агеева И.Д. «Весёлая география на уроках и праздниках». - М., «Творческий центр Сфера», 2007г.

2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. - М., «Просвещение», 2007г.

3. «Большой географический атлас». Сост. М.Горчаков и О.Савина. - М., «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис », 2003г.

4. Бондарев Л.Г. «Мир географии». - М., «Мысль», 1999г.

4. «География. Справочник школьника». Сост. Т.С.Майорова,. - М., «АСТ», 2003г.

5. «География и астрономия. Универсальная энциклопедия школьника». - Минск, «Хорвест», 2004г.

6. «Географический энциклопедический словарь» под ред. А.Ф. Трёшникова. - М., «Сов. Энциклопедия», 1988г.

7. «Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В. Карпов. - М., «Просвещение», 2004г.

8. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География». - М., «АСТ», 2004г.

**Дополнительная литература:**

1.Журнал «Вокруг света».

2. Журнал «Юный натуралист»

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.maam.ru

2. 3. http://ya-odarennost.ru

3. http://kladraz.ru

**Содержание программы:**

1. **Земля - наш дом.**

1.1 «По всему свету» - заочное путешествие. Рассматривание географической карты. Определение частей света. (2занятия)

1.2 «Чудеса света» - презентация. Просмотр видеоролика о семи чудесах света.

1.3 «Путешествие по материкам» - презентация. Знакомство с материакми нашей планеты.(2занятия)

1.4 «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира. (2занятия)

1.5 «Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?».(2занятия)

1.6 «Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле». Конкурс рисунков, выставка.

1.7 «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа. (2занятия)

**2.Географическая карта.**

2.1 Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка центра. 2занятия

2.2«Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе». 2занятия

2.3 «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности. 2занятия

**3. Вода**

3.1 «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды…».2занятия

3.2 «Самые удивительные водоёмы мира» - презентация. Озёра и ледники. Их возникновение. Викторина «Озёра России» 2занятия

3.3 «Волшебные свойства воды» - экспериментирование.

Опыты с водой и лбдом. 2занятия

3.4 «Ловись, рыбка»- экскурсия к водоёму. Беседа «Обитатели водоёмов». 2занятия

**4. Вселенная**

4.1 «Происхождение вселенной».Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование). 2занятия

4.2 «Карта звёздного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий. 2занятия

4.3 «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков. 2занятия

4.4 «Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звёздному небу». 2занятия

**5. «В дагестане мы живём».**

5.1 «Наш край на карте России» - заочное путешествие. Расположение края на карте. Рельеф, растительность, животный мир края. 2занятия

5.2 «Особенности дагестанской архитектуры » - познавательное занятие. 2занятия

5.3 «Заповедные места» - экологическая гостиная. Рассказ о заповедниках Дагестана. Презентация «Красная книга Дагестана». 2занятия

5.4 «Достопримечательности родного края» - заочное путешествие. Просмотр фотографий «Памятники природы и творения человека – символы родного края». 2занятия

5.5 «Милая Родина, малая Родина. Как хорошо, что ты есть у меня!» - конкурс рисунков о Дагестане. 2занятия

**6. Человек и природа**

6.1 «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зёрнышка до каравая». 2занятия

6.2 «Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра. 2занятия

6.3 «Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка приц в зимний период. 2занятия

6.4 «Мы в ответе за природу» - выпуск стенгазеты. 2занятия

6.5 «Мы – спасатели» - интеллектуальная игра. 2занятия

6.6 «Лекарства с грядки». 2занятия

Занятие 1. Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария. 2занятия

Занятие 2. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности». 2занятия

6.7 «Красота из ничего»

Занятие 1. Беседа об экономном расходовании природных и искусственных материалов. Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок.

Занятие 2.Завершение изготовления поделок из бросового материала..Оформление выставки поделок. 2занятия

**7. Весёлая география.**

7.1 «Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку». 2занятия

7.2 «Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика. 3занятия

7.3 «Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по странице». 2занятия

7.4 «В стране сообразили» - эколого – географическая олимпиада.

**Календарно-тематический план**

дополнительной образовательной общеразвивающей программы

кружка эколого - географической направленности

***«Юный путешественник»***

на 2021 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия направлений и тем** | Дата проведения | | Количество часов | | | | |
| Всего | Теория | | | Практика |
| **1** | **Земля - наш дом.** | | | **12** | **8** | | | **4** |
| 1.1 | «По всему свету» - заочное путешествие. | |  | 2 | 2 | | |  |
| 1.2 | «Чудеса света» - презентация. | |  | 2 | 2 | | |  |
| 1.3 | «Путешествие по материкам» - презентация. | |  | 2 | 2 | | |  |
| 1.4 | «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. | |  | 2 | 2 | | |  |
| 1.5 | «Земля людей. Почему мы разные?». | |  | 2 | 2 | | |  |
| 1.6 | «Вся красота мира» - конкурс рисунков. | |  | 2 |  | | | 2 |
| 1.7 | «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. | |  | 2 |  | | | 2 |
| **2.** | **Географическая карта.** | | | **6** | **3** | | | **3** |
| 2.1 | Ориентирование на местности. |  | | 2 | 1 | | | 1 |
| 2.2 | «Следопыты» - спортивно – экологическая игра. |  | | 2 | 1 | | | 1 |
| 2.3 | « Знатоки географической карты» - конкурс. |  | | 2 | 1 | | | 1 |
| **3** | **Вода** |  | | **8** | **6** | | | **2** |
| 3.1. | «Вода – это жизнь» - просмотр документального фильма. |  | | 2 | 2 | | | - |  |
| 3.2. | «Самые удивительные водоёмы мира» - презентация. |  | | 2 | 2 | | | - |
| 3.3. | «Волшебные свойства воды» - экспериментирование. |  | | 2 | 1 | | | 1 |
| 3.4 | «Ловись, рыбка»- экскурсия к водоёму. |  | | 2 | 1 | | | 1 |
| **4** | **Вселенная** | | | **8** | **5** | **3** | | |
| 4.1 | «Происхождение вселенной». |  | | 2 | 2 |  | | |
| 4.2 | «Карта звёздного неба» - презентация. |  | | 2 | 2 |  | | |
| 4.3 | «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков. |  | | 2 | - | 2 | | |
| 4.4 | «Юные астрологи» - викторина. |  | | 2 | 1 | 1 | | |
| **5** | **«В дагестане мы живём».** | | | **10** | **7** | | **3** | |
| 5.1 | «Наш край на карте России» - заочное путешествие. |  | | 2 | 2 | | - | |
| 5.2 | «Особенности дагестанской архитектуры » - познавательное занятие. |  | | 2 | 2 | | - | |
| 5.3 | «Заповедные места» - экологическая гостиная. |  | | 2 | 2 | | 1 | |
| 5.4 | «Достопримечательности родного края» - заочное путешествие. |  | | 2 | 1 | | - | |
| 5.5 | «Милая Родина, малая Родина. Как хорошо, что ты есть у меня!» - конкурс рисунков о Дагестане. |  | | 2 | - | | 2 | |
| **6** | **Человек и природа** | | | **18** | **8** | **10** | | |
| 6.1 | «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. |  | | 3 | 1 | 1 | | |
| 6.2 | «Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра. |  | | 3 | 2 | 1 | | |
| 6.3 | «Друзья природы» - эколого – географический десант. |  | | 3 | 1 | 1 | | |
| 6.4 | «Мы в ответе за природу» - выпуск стенгазеты. |  | | 3 | - | 2 | | |
| 6.5 | «Мы – спасатели» - интеллектуальная игра. |  | | 2 | 1 | 1 | | |
| 6.6 | «Лекарства с грядки». Сбор гербария. |  | | 2 | 2 | 2 | | |
| 6.7 | «Красота из ничего» - выставка поделок из бросового материала. |  | | 2 | 1 | 2 | | |
| **7** | **«Весёлая география»** | | | **8** | **4** | **4** | | |
| 7.1 | ««Жители полюсов». |  | | 2 | 1 | 1 | | |
| 7.2 | «Жители севера». |  | | 2 | 1 | 1 | | |
| 7.3 | «Путешествие в мир птиц». |  | | 2 | 1 | 1 | | |
| 7.4 | «В стране сообразили» - эколого – географическая олимпиада. |  | | 2 | 1 | 1 | | |
|  | **Итого** | | | **70** | **41** | **29** | | |

**Учебный план**

дополнительной образовательной общеразвивающей программы

кружка эколого - географической направленности

***«Юный путешественник»***

на 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Земля - наш дом. | 12 | 8 | 4 |
| 2 | Вода. | 8 | 6 | 2 |
| 3 | Географическая карта. | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Вселенная. | 8 | 5 | 3 |
| 5 | В Дагестане мы живём. | 12 | 8 | 4 |
| 6 | Человек и природа. | 18 | 8 | 10 |
| 7 | Весёлая география. | 8 | 4 | 4 |
|  | **Итого** | **72** | **42** | **30** |