|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  участники конфликта | суть конфликта    кто передал,  есть ли перспектива передачи в правоохранительные органы | **Участники встречи** | | | | Какая проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось) | **Итог (с точки зрения стандартов)** | | | | | Реакция школы |
| Жертва, возраст | Правонарушитель, возраст | Ведущие (медиаторы) | Другие участники (учителя, родители, ученики…) |
| В чем ответственность обидчика | Какие изменения у жертвы | Как изменились их отношения | Какая поддержка со стороны значимого окружения | В чем суть договора |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Журнал регистрации конфликтных ситуаций***